

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი



გზამკვლევი

**მულტილინგვური განათლება - დაწყებითი
საფეხურის მასწავლებლის
მომზადების ინტეგრირებული
საბაკალავრო-სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამის
სტუდენტებისათვის**

სტუდენტებისთვის საჭირო ინფორმაცია შეგიძლიათ მოიძიოთ შემდეგ მისამართზე:

<https://www.tsu.ge>

ასევე, ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში და

სტუდენტთა მომსახურების ცენტრში

ჭავჭავაძის გამზ. 11, თსუ III კორპუსი, ოთახი 107 და 110

ცხელი ხაზი: 2250484

ელ-ფოსტა: pes@tsu.ge

2024-2025 სასწავლო წელი

მულტილინგვური განათლება - დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს მისცეს პედაგოგიური, საგნობრივ-მეთოდოლოგიური ციკლის დისციპლინებისა და მულტილინგვური განათლების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნობრივი კურსის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან, უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან (მასწავლებლის განათლება).

პროგრამა ამზადებს არაქართულენოვანი (სომხურენოვანი და აზერბაიჯანულენოვანი) სკოლების დაწყებითი განათლების საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებელს, რომელიც ფლობს I - IV კლასების ქართულის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების საგნობრივ კომპეტენციებს, დამატებით V - VI კლასის ქართულის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველებიდან ერთ-ერთს, ორს ან ყველა საგნის კომპეტენციას.

პროგრამა უზრუნველყოფს, რომ სტუდენტმა:

ა. მიიღოს ცოდნა დაწყებითი საფეხურის სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესის ძირითადი კანონზომიერებების შესახებ მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტისა და დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების გათვალისწინებით;

ბ. მიიღოს ცოდნა დაწყებითი საფეხურის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში გაწერილ საგნობრივ დისციპლინებში მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის მოთხოვნების გათვალისწინებით;

გ. შეძლოს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური ცოდნის საგნობრივ ცოდნასთან ეფექტიანი ინტეგრირების საშუალებით წარმატებული პედაგოგიური პრაქტიკის განხორციელება.

დ. დაეუფლოს მულტილინგვური განათლების სფეროსთვის დამახასიათებელ სტრატეგიებს, ხერხებსა და მეთოდებს და ადეკვატიურად გამოიყენოს ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლების მიდგომა სწავლა/სწავლების პროცესში;

ე. უზრუნველყოს მომავალი მასწავლებლის მსოფლმხედველობის ფორმირება, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დამკვიდრება, ინტელექტუალური, ზნეობრივი და კულტურული განვითარება.

ვ. განუვითაროს სტუდენტს დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა.

მულტილინგვური განათლება - დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა 300 კრედიტს მოიცავს.

სასწავლო გეგმა შედგება სავალდებულო და არჩევითი საგნებისგან. სავალდებულო საგანი - სტუდენტმა აუცილებლად უნდა აიღოს ამ საგნის კრედიტი.

საგნობრივი დისციპლინის ბლოკის საგნები: IV კურსის გაზაფხულის სემესტრიდან და V კურსის გაზაფხულის სემესტრამდე პერიოდში სტუდენტმა დამატებით უნდა აირჩიოს V - VI კლასების ერთ-ერთი (ქართულის, როგორც მეორე ენის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების, მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო საგნების) საგნობრივი დისციპლინის ბლოკი.

არჩევითი საგანი – II კურსის გაზაფხულის სემესტრიდან V კურსის გაზაფხულის სემესტრამდე პერიოდში სტუდენტმა არჩევითი საგნებიდან და/ან საგნობრივი დისციპლინის ბლოკის საგნებიდან (1 სავალდებულო ბლოკის საგნების გარდა) უნდა აირჩიოს 20 კრედიტი.

წელიწადში სტუდენტს შეუძლია აიღოს 60–65 კრედიტი. შესაბამისად, სემესტრში შესაძლებელია 30–35 კრედიტის აღება, თუმცა კრედიტების რაოდენობამ 65–ს არ უნდა გადააჭარბოს.

საგანმანათლებლო პროგრამა „მულტილინგვური (მრავალენოვანი) განათლება“ მომზადდა TEMPUS-ის პროექტის DIMTEGU („მულტილინგვურ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამების შექმნა და დანერგვა საქართველოსა და უკრაინის უნივერსიტეტებში“) ფარგლებში (პროექტის ნომერი 530360-TEMPUS-1-2012-1-GE-TEMPUS-JPCR). პროექტის ელექტრონული გვერდი www.dimtegu.tsu.ge

ამავე პროექტის ფარგლებში მომზადდა პროგრამის სასწავლო რესურსები და ითარგმნა სახელმძღვანელოები.

პროგრამა განერილია 10 სემესტრად, საგნობრივი (სავალდებულო) მიმართულებები (ქართული, როგორც მეორე ენა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) წარმოდგენილია ბლოკების სახით;

მშობლიური ენა (სომხური/აზერბაიჯანული) არჩევით-სავალდებულო 2 მოდულადაა წარმოდგენილი:

I მოდული - სომხური ენისა და ლიტერატურის / ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნების მასწავლებელი (I-IV კლასები)

II მოდული - აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის / ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნების მასწავლებელი (I-IV კლასები)

სტუდენტმა სავალდებულო წესით ინტეგრირებულად უნდა გაიაროს I – IV კლასების ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკისა და ბუნებისმცოდნეობის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნები, და V – VI კლასების სავალდებულოდ ერთი საგნობრივი მოდული, საკუთარი არჩევანის მიხედვით, და კიდევ ერთი (სურვილისამებრ) საგნის 10-10 კრედიტის ოდენობის გაძლიერებული კურსები, რომლებიც ორივე საგნობრივი მიმართულებით VIII – IX სემესტრებშია წარმოდგენილი. შესაბამისად, კურსდამთავრებულს ექნება ხუთი საგნობრივი მიმართულების სწავლების კომპეტენციები I – IV კლასებისთვის (ქართული, როგორც მეორე ენა, მშობლიური ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) და სავალდებულოდ მინიმუმ ერთი (მაქსიმუმ - ორი) საგნის (ქართული, როგორც მეორე ენა, მშობლიური ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) სწავლების კომპეტენციები V – VI კლასებისათვის.

პროგრამაში სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება განერილია მე-9 (10 კრედიტი) და მე-10 (20 კრედიტი) სემესტრებში; მე-9 სემესტრში მაგისტრანტი შეიმუშავებს კვლევის მეთოდოლოგიას, დაამუშავება ლიტერატურას, ხოლო მე-10 სემესტრში ჩაატარებს ემპირიულ კვლევას და ნაშრომის საბოლოო გაფორმებაზე იმუშავებს.

პედაგოგიური პრაქტიკა მოიაზრება VII-X სემესტრებში.

პროგრამის სწავლის შედეგები დადასტურდება:

- შემაჯამებელი კრებისითი გამოცდით პედაგოგიურ და ფსიქოლოგიის მიმართულების დისციპლინებში;
- შემაჯამებელი კრებისითი გამოცდით საგანსა და საგნის სწავლების მეთოდიკაში;
- სამაგისტრო ნაშრომის დაცვით.

პროგრამაში პედაგოგიურ პრაქტიკას ეთმობა 30 სავალდებულო კრედიტი, რომელთაგან 5-5 კრედიტი ეთმობა ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების და საზოგადოებრივი მეცნიერებების ბლოკების შესაბამის პედაგოგიურ პრაქტიკას, ხოლო 10 კრედიტი - მშობლიური ენისა და ლიტერატურის საგნობრივი ბლოკის შესაბამის პედაგოგიურ პრაქტიკას.

პროგრამის სტრუქტურა:

საფაკულტეტო/მიმართულების დისციპლინები - 25 (ECTS)

პედაგოგიური სავალდებულო დისციპლინები - 60 (ECTS)

ქართულის, როგორც მეორე ენის ბლოკი / სავალდებულო /I-IVკლასები/ - 40 (ECTS)

მათემატიკის დისციპლინები / სავალდებულო /I-IVკლასები/ - 20 (ECTS)

ბუნებისმეტყველების დისციპლინები / სავალდებულო /I-IVკლასები/ - 20 (ECTS)

საზოგადოებრივი მეცნიერებების დისციპლინები / სავალდებულო /I-VI კლასები/ - 25 (ECTS)

პედაგოგიური პრაქტიკა - 30 (ECTS)

სამაგისტრო ნაშრომი - - 30 (ECTS)

ენობრივი (სომხური / აზერბაიჯანული) არჩევითი ბლოკები - 30 (ECTS)

არჩევითი კურსები (V-VI კლასებში- ერთ-ერთი (ქართული, მშობლიური, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება) საგნობრივი

დისციპლინის ბლოკის არჩევა სავალდებულოა, ასევე, შესაძლებელია კიდევ მაქსიმუმ ერთი საგნობრივი ბლოკის არჩევა.

მხოლოდ ერთი ბლოკის არჩევის შემთხვევაში, სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა, შეავსოს 10 კრედიტი შეთავაზებული არჩევითი კურსებიდან) - 20 (ECTS)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ერთიანი ეროვნული გამოცდები.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მქონე პირს, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე;

უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლება შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესების საფუძველზე;

პროგრამაზე სწავლის უფლება შეუძლია მოიპოვოს თსუ სხვა ფაკულტეტის ან სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტმა მობილობის საფუძველზე საქართველოს კანონმდებლობის და სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მოთხოვნათა შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის უფლება ასევე შეუძლია მოიპოვოს თსუ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულმა ქართული ენის ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის აღების შემთხვევაში.

დასაქმების პერსპექტივა:

არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო და კერძო სკოლების დაწყებითი საფეხურის (I - VI კლასების) შესაბამისი საგნის (ქართული, როგორც მეორე ენა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, საზოგადოებრივი მეცნიერებები), ასევე - I - IV კლასების საგნობრივი ჯგუფების (ქართული ენა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) მასწავლებელი (პროფესიით მუშაობის დაწყება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად).

კურსდამთავრებულებს ასევე შეუძლიათ დასაქმდნენ განათლების საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო (საგანმანათლებლო რესურსცენტრები, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სსიპ-ებსა და სხვა ქვეუწყებებში) და არასამთავრობო სექტორში.

